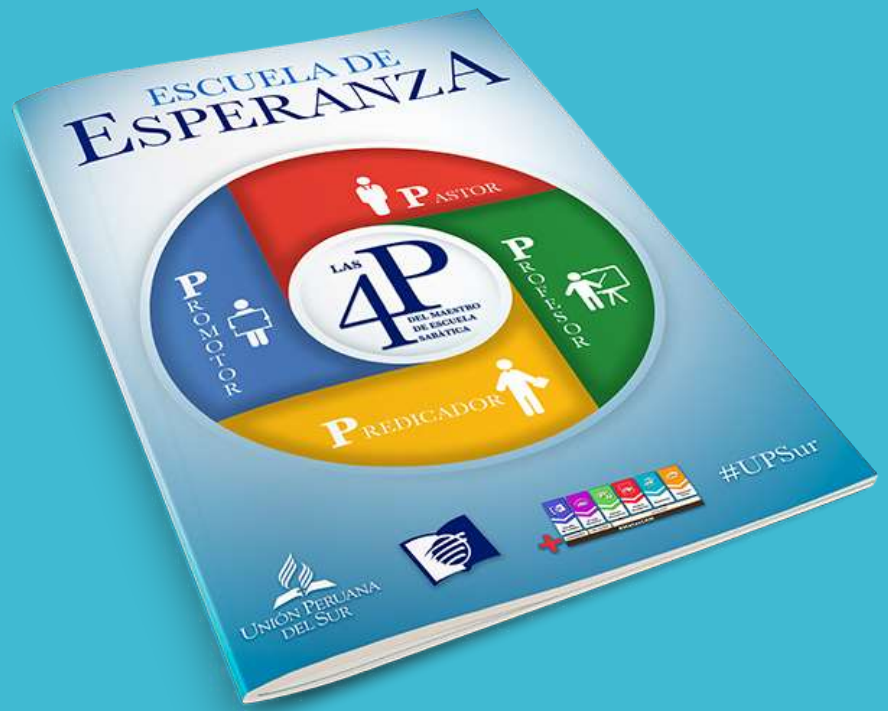
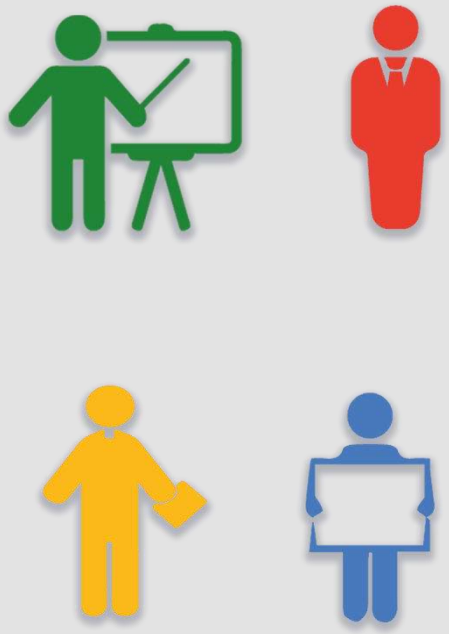
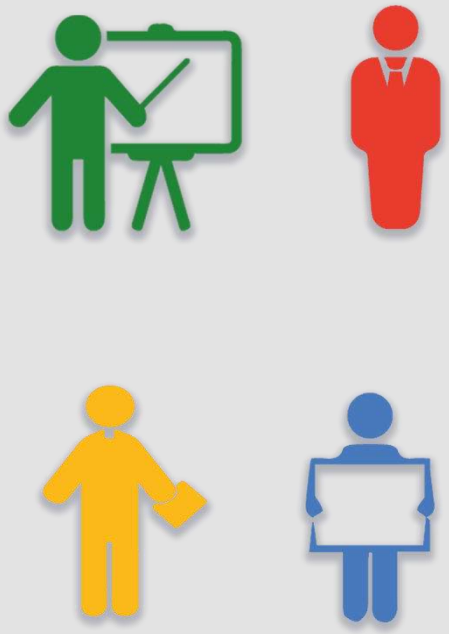
LAS 4P DEL MAESTRO DE ESCUELA SABÁTICA





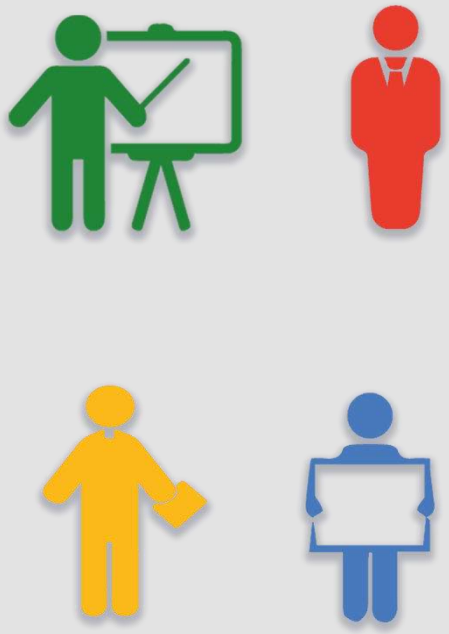
Introducción

La Iglesia enfrenta nuevos desafíos, nuevos retos, que hace que la Escuela Sabática contextualice su accionar al momento en que vivimos, por esta razón Elena de White, nos desafía y nos dice: “La obra de la Escuela Sabática es importante y todos los que están interesados en la verdad deberían tratar de hacerla progresar” (COES, 8).

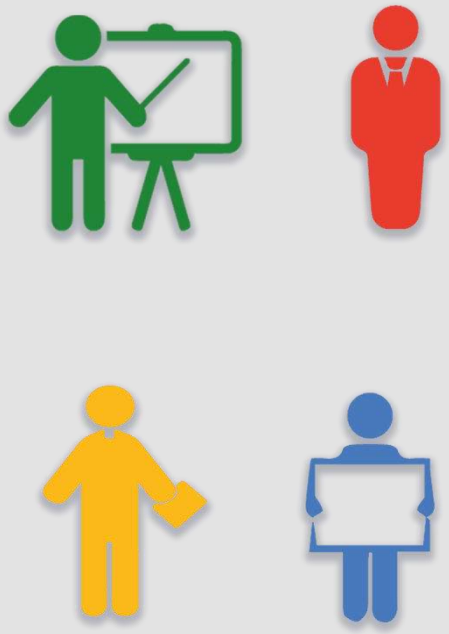


Para que la obra de la Escuela Sabática progrese, es preciso trabajar con los maestros de escuela sabática.

En la Unión Peruana del Sur, tenemos más de 14 000 maestros para atender a 198 733 miembros (con 220 pastores sería casi imposible). Además de esto, el maestro pasa 55 minutos por sábado con sus alumnos, haciendo un total de 70 horas promedio por año.



Con este nuevo enfoque, se espera que el maestro debe cuidar de sus alumnos como un **P**astor, que el maestro tenga la paciencia de un **P**rofesor, que organice y haga la obra misionera como un **P**redicador y que, finalmente, promueva las actividades de un gran **P**romotor.

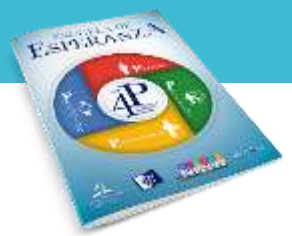


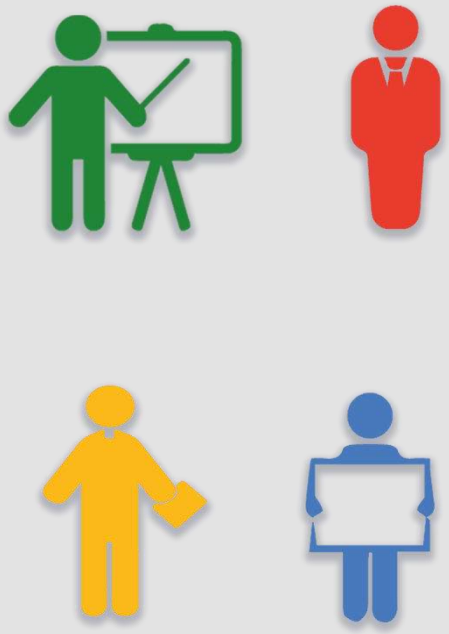
Objetivo

Resaltar y capacitar de manera sencilla la labor preponderante que cumple el Maestro de Escuela Sabática como pieza clave en la estructura de la iglesia.

Meta

Contar en la Unión Peruana del Sur con 14 000 maestros bien capacitados cumpliendo la función de pastor, profesor, predicar y promotor.





EL MAESTRO COMO PROFESOR

LAS 4P DEL MAESTRO DE ESCUELA SABÁTICA

EL MAESTRO COMO PROFESOR

LAS 4P DEL MAESTRO DE ESCUELA SABÁTICA

Cierta vez un alumno de Escuela Sabática dijo: «Primero llegué a amar a mi maestro; luego llegué a amar la Biblia de mi maestro; después llegué a amar al Salvador de mi maestro». El objetivo no es informar o trasmitir conocimientos de la Biblia, sino de formar y transformar la vida de sus alumnos en verdaderos hijos de Dios.

Para que esto suceda, el maestro debe hacer lo siguiente:

EL MAESTRO COMO PROFESOR

LAS 4P DEL MAESTRO DE ESCUELA SABÁTICA

1. **El maestro debe tener experiencia con Dios.** No se puede compartir lo que uno no ha experimentado. Teóricamente, el maestro puede explicar muchas cosas; pero solo puede impactar la vida de sus alumnos cuando respalda la teoría con experiencias personales. Al respecto Pablo dijo: "Sed imitadores de mí, como también yo *lo soy* de Cristo" (1Co. 11:1).

EL MAESTRO COMO PROFESOR

LAS 4P DEL MAESTRO DE ESCUELA SABÁTICA

2. **Los desafíos de un maestro:** Son tres los desafíos que un maestro enfrenta y debe resolverlos:

   a. La puntualidad de sus alumnos en el programa de Escuela Sabática.
   b. Que todos sus alumnos tengan su lección de escuela sabática.
   c. Que sus alumnos estudien la lección de escuela sabática los 7 días de la semana.

EL MAESTRO
COMO
PROFESOR

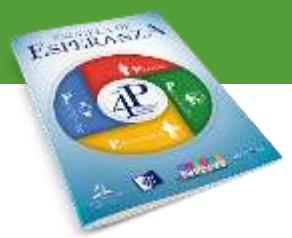
LAS 4P DEL MAESTRO DE ESCUELA SABÁTICA

3. **La puntualidad del maestro.** El adagio dice: "Llegar a tiempo a las reuniones es: deber de caballeros, cortesía de reyes, obligación de cortesanos y hábito de personas educadas". En el contexto de la iglesia se puede añadir. "Llegar a tiempo a la Escuela Sabática es la característica de los maestros y herederos del Reino de los cielos".

EL MAESTRO COMO PROFESOR

LAS 4P DEL MAESTRO DE ESCUELA SABÁTICA

4. **La indumentaria del maestro.** La Biblia dice: "No vestirá la mujer traje de hombre, ni el hombre vestirá ropa de mujer; porque abominación es a Jehová tu Dios cualquiera que hace esto". (Dt. 22:5). "Asimismo, que las mujeres se atavíen de ropa decorosa, con pudor y modestia; no con peinado ostentoso, ni oro, ni perlas, ni vestidos costosos, sino con buenas obras, como corresponde a mujeres que profesan piedad" (1 Tim. 2:9-10).



EL MAESTRO COMO PROFESOR

LAS 4P DEL MAESTRO DE ESCUELA SABÁTICA

5. **La preparación del maestro.** Elena de White recomienda: "Todo maestro, antes de ponerse al frente de su clase, debería tener planes trazados con la claridad en cuanto a lo que quiere hacer en ese día y en esa ocasión" (COES, 132).

   a. Sábado de tarde. Primer vistazo.
   b. Durante la semana. Estudio diario.
   c. Clase de maestros.
   d. En la unidad de acción. (ex clase de escuela sabática)

6. Ciclo de aprendizaje

Pasos	Concepto y Recomendación	Pregunta clave	Analogía
MOTIVA **5 min.**	Relaciona las experiencias de los alumnos con el tema de la lección, mostrando su relevancia en sus propias vidas. Recomendación: Usar ilustraciones, testimonios o preguntas de rompehielos.	¿POR QUÉ? ¿Por qué la lección de esta semana es importante para mí?	MENTE
EXPLORA **15 min.**	Presenta a los alumnos la información bíblica que ellos necesitan para entender el tema central de la lección. Recomendación: Se puede elegir dos o tres tópicos principales con sus textos bíblicos. Hacer uso de preguntas para que todos participen.	¿QUÉ? ¿Qué necesito para aprender de la Palabra de Dios?	
APLICA **10 min.**	Provee a los alumnos de oportunidades para aplicar la información bíblica, ya que solo la información no es suficiente para el crecimiento de Cristo. Recomendación: Aplicar la lección a la vida personal, familiar, iglesia, trabajo, etc.	¿CÓMO? ¿Cómo puedo aplicar lo que he aprendido en la Palabra de Dios?	CORAZÓN
CREA **10 min.**	Desafía a los miembros y a la clase para la elaboración creativa de un plan misionero específico para la semana. Recomendación: El plan misionero debe responder a las preguntas: ¿Qué? ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿A quién? ¿Con quién? ¿Qué llevaré?	¿QUÉ PUEDO HACER? ¿Qué puedo hacer con la lección que he aprendido en esta semana?	PIES Y MANOS

EL MAESTRO COMO PROFESOR

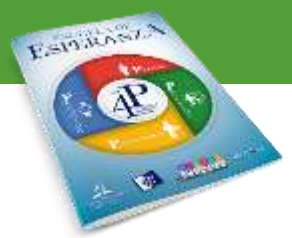
LAS 4P DEL MAESTRO DE ESCUELA SABÁTICA

EL MAESTRO
COMO
PROFESOR

LAS 4P DEL MAESTRO DE ESCUELA SABÁTICA

"El maestro enseña poco por aquello que dice. El enseña más por aquello que hace, y mucho más por aquello que es él".

(*Principles of Teaching for Christian Teachers*, pág. 79).



EL MAESTRO COMO PASTOR

LAS 4P DEL MAESTRO DE ESCUELA SABÁTICA

Elena de White complementa esta idea al referirse de los maestros como pastores. “El maestro ha de velar sobre sus alumnos como el pastor vela sobre su rebaño confiado a su cuidado. Deben cuidar las almas por quienes ha de dar cuenta” (Consejos para los maestros 64). "Si los maestros de la Escuela Sabática sintieran el amor que debieran sentir hacia estos corderos del rebaño, muchos más serían ganados para el redil de Cristo" (CSES, pág. 84).

EL MAESTRO COMO PASTOR

LAS 4P DEL MAESTRO DE ESCUELA SABÁTICA

Responsabilidades del Maestro como Pastor:

1. *Cuidar de sus alumnos*. Porque "el diablo, cual león rugiente anda buscando a quien devorar" (1 Pe. 5:8).
2. *Visitar a sus alumnos*. "Maestros, visitaos con los miembros de vuestras clases. Orad con ellos, y enseñadles a orar... Sean vuestras palabras pocas, pero bien escogidas; y aprendan ellos, de vuestros labios y vuestro ejemplo, que la verdad de Dios tiene que estar arraigada en sus corazones, o de lo contrario no podrán soportar la prueba de la tentación". EGW

EL MAESTRO COMO PASTOR

LAS 4P DEL MAESTRO DE ESCUELA SABÁTICA

EL MAESTRO
COMO
PASTOR

LAS 4P DEL MAESTRO DE ESCUELA SABÁTICA

3. *Alimentar a sus alumnos.* El maestro como pastor debe alimentar a la Iglesia con la Biblia y con las enseñanzas sabias de un maestro. El alimento debe ser, fresco, agradable, creativo y sobretodo vívido.
4. *Preparar a sus alumnos.* Esta es la labor del maestro, preparar a sus alumnos como herederos del Reino de los cielos y como pregoneros de las verdades eternas del evangelio de la cruz.
5. *Orar por sus alumnos*. La oración es el arma secreta que todo pastor debe tener en favor de sus ovejas. Lucas 22:32

El maestro como pastor, cumple una función trascendental en favor de la Iglesia porque tendrá una Iglesia atendida, amada, cuidada y mejor alimentada. En consecuencia, la Iglesia seguirá viva y activa, cumpliendo la misión de advertir al mundo que Cristo viene pronto.

EL MAESTRO COMO PASTOR

LAS 4P DEL MAESTRO DE ESCUELA SABÁTICA

EL MAESTRO COMO PREDICADOR

LAS 4P DEL MAESTRO DE ESCUELA SABÁTICA

EL MAESTRO COMO
P
REDICADOR

LAS 4P DEL MAESTRO DE ESCUELA SABÁTICA

"La Iglesia de Cristo en la Tierra fue organizada con propósitos misioneros y el Señor desea ver a toda la Iglesia idear medios y recursos por los cuales los encumbrados y humildes, los ricos y los pobres, puedan oír el mensaje de verdad" (TS 4:286).

Lo que debemos hacer: "La escuela sabática, si es bien dirigida, es uno de los grandes instrumentos de Dios para traer almas al conocimiento de la verdad" (*COES, p. 128).*

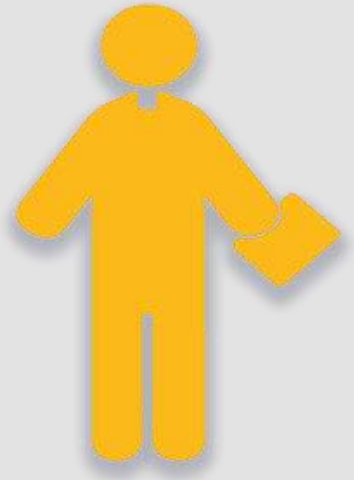
Citas de EGW.

Acciones del Maestro como Predicador

1. ***El maestro como organizador misionero***.
   a. Parejas misioneras. ¿Cómo se forman y cuál es el trabajo?
   b. Equipo evangelístico.
   c. Centros de predicación.
   d. Clases bíblicas.

EL MAESTRO COMO PREDICADOR

LAS 4P DEL MAESTRO DE ESCUELA SABÁTICA



EL MAESTRO COMO PREDICADOR

LAS 4P DEL MAESTRO DE ESCUELA SABÁTICA

2. *El maestro como predicador misionero*

"Jesús reunió a sus doce discípulos, y les dio poder para sanar enfermedades y autoridad sobre todos los demonios" (Lc. 9:1). Esta autoridad es el poder que convirtió a Pedro, de un simple pescador en un poderoso predicador, en su primera campaña pública llevó a los pies de Jesús más de tres mil personas por medio del bautismo (Hch. 2:41).

EL MAESTRO COMO PROMOTOR

LAS 4P DEL MAESTRO DE ESCUELA SABÁTICA

EL MAESTRO COMO PROMOTOR

Los mejores aliados para promover las actividades y proyectos de la iglesia son los maestros de Escuela Sabática. Con esta nueva visión, los maestros se suman al esfuerzo de los ancianos, con el fin de que la información sea más directa, personalizada y sobretodo, más específica.

Contablemente hablando, en la Unión Peruana del Sur tenemos 2,550 ancianos y directores de grupo (congregación) promoviendo los proyectos y actividades de la Iglesia por sábado. A partir de ahora tendremos 14,000 maestros promotores masificando de manera específica los anuncios de los ancianos. Aquí se cumple la frase "Unidos somos más fuertes y más fuertes llegamos más lejos".

EL MAESTRO
COMO
PROMOTOR

LAS 4P DEL MAESTRO DE ESCUELA SABÁTICA

¿Qué promocionan los maestros?

Los maestros promocionan las actividades que la Iglesia local votó y las actividades generales que la Misión o Asociación promueven a nivel de campo.

EL MAESTRO COMO PROMOTOR

LAS 4P DEL MAESTRO DE ESCUELA SABÁTICA

¿En qué momento deben promocionar los maestros?

Los maestros que son líderes de grupos pequeños tienen la oportunidad de promocionar las actividades de la Iglesia en dos momentos: Los días viernes en el grupo pequeño y los sábados en el programa de Escuela Sabática.

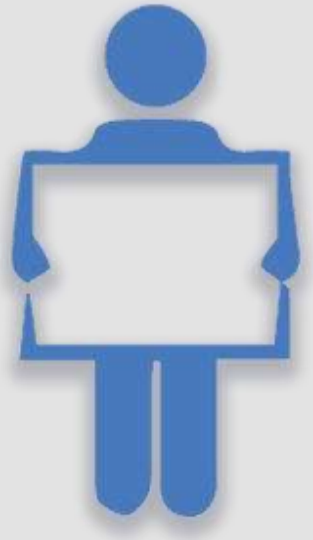
Mientras que los maestros de la Unidad de Acción, solo pueden hacerlo el día sábado en la Escuela sabática.

Actividades cercanas que deben promocionar los Maestros:

1. Suscripciones Maná 2017. (05 de marzo al 15 de octubre)
2. Revive 2016 (09 al 16 de abril).
3. Impacto Esperanza (14 de mayo).
4. Cosecha de medio año "Esperanza Viva" (09 al 25 de junio).
5. Camporí de Conquistadores "Héroes de Fe" (27 al 30 de julio)
6. Multiplicación de GP, 06 de agosto.
7. Evangelismo de Primavera, 18 al 24 de setiembre
8. Evangelismo Público de Cosecha, 19 al 26 de noviembre.

EL MAESTRO COMO PROMOTOR

LAS 4P DEL MAESTRO DE ESCUELA SABÁTICA



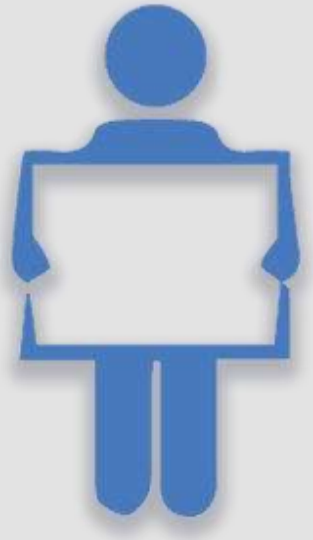
¿Cómo debe promocionar el maestro?

La promoción del maestro debe tener la siguiente información:

- Fecha
- Lugar
- Hora
- Convocados (Quienes son los que participan)
- El objetivo de la actividad
- Las estrategias o lineamientos a seguir.

EL MAESTRO COMO PROMOTOR

LAS 4P DEL MAESTRO DE ESCUELA SABÁTICA



EL MAESTRO
COMO
PROMOTOR

LAS 4P DEL MAESTRO DE ESCUELA SABÁTICA

¿Quién provee la información al maestro promotor?

- Proveen los ancianos de iglesia.
- Provee el secretario de iglesia
- Y en el orden regular lo provee el Director/a de Escuela Sabática.

Los promotores son los motores que ayudan a impulsar y a promover las actividades que la iglesia tiene, tanto para el público interno como para al público externo.